



Présentation de l'Esitpa



Conférence SYRPA - Esitpa
23 octobre 2009

L'école des sciences, de la biologie et du vivant tournée vers la réalité de demain

- Service de l'APCA (Assemblée Permanente des Chambres d'Agriculture)
- Reconnue par le Ministère de l'alimentation, de l'agriculture et de la pêche en tant que service public de l'enseignement agricole
- Habilitée par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI) à délivrer le diplôme d'ingénieur en agriculture depuis 1964
- Membre de la Conférence des grandes écoles



Depuis 2008, un nouveau lieu

- Regroupement de l'ensemble des activités d'enseignement et de recherche dans des bâtiments neufs **au cœur du campus universitaire de l'agglomération urbaine de Rouen**

Campus de l'agglomération rouennaise

- 40.000 étudiants
- 20 établissements d'enseignement supérieur
- 1 université importante
- 40 laboratoires
- 22 bibliothèques



Un champ disciplinaire large sur 5 ans

- Sciences exactes
- Sciences biologiques
- Agroéconomie, management et marketing
- Agriculture durable, environnement et aménagement du territoire
- Communication – langues
- Technologies agro-industrielles
- Gestion de projet



1 pôle de recherche avec 4 laboratoires

- Qualité des sols avec **BioSol**
- Prévion et modélisation avec **LAMSAD**
- Economie rurale et aménagement du territoire avec **LECOR**
- Agro-matériaux biodégradables avec **LGMA**



Des diplômés, des métiers

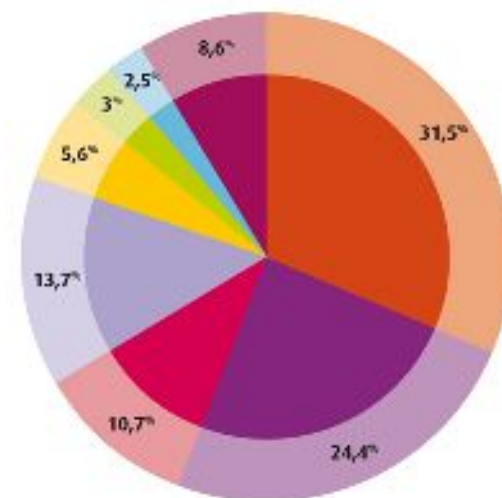
- **70% des ingénieurs diplômés en 2008** étaient en activité dans les 3 premiers mois
- **57% des diplômés sortis en 2008** ont trouvé leur emploi avant la fin de leurs études
- **6.300 diplômés** exercent des fonctions dans un large spectre de métiers en France et à l'international
- **Plus de 700 offres de stages** reçues chaque année



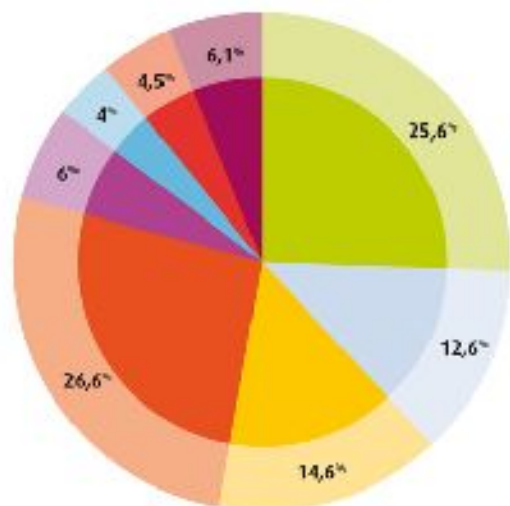
Des diplômés, leurs secteurs et leurs fonctions

- Polyvalence de l'ingénieur
- Capacité d'adaptation acquise pendant les stages et missions

- Ingénieur Animation - Développement
Conseil techniques agricoles
- Commercial - Marketing
- Ingénieur Recherche et Développement
- Ingénieur Production - Logistique - Qualité
- Chargé d'Etudes/Missions
- Enseignement
- Agriculteur - Chef d'exploitation
- Autres



Fonctions occupées par les jeunes diplômés



- Agriculture, sylviculture, aquaculture, pisciculture
- Industries Agroalimentaires
- Organisations Professionnelles Agricoles
- Banques et Services
- Recherche et Développement
- Environnement
- Industries chimiques
- Autres

Secteurs dans lesquels évoluent les jeunes diplômés



Comment attirer les jeunes dans l'agriculture?

Critères de choix d'une formation ingénieur en post-bac

- Enquête réalisée au premier semestre 2008

Auprès de 380 lycéens de terminale scientifique de 9 régions (1/4 NO)

Par Altéo Conseil

Choix d'orientation

- L'étudiant effectue son choix d'orientation individuellement à partir :
 - De son intérêt pour le champ disciplinaire « agriculture, agronomie »
 - Des débouchés de la filière
 - Des conseils de son entourage
 - Proximité de la région d'origine

Choix d'école

- 1- Choix débouchés
- 2- Choix matières enseignées
- 3- Choix vie étudiante
- 4- Choix notoriété et classement
- 5- Choix ouverture à l'international

Moyens d'information

- Site Internet : oui 76%
- Salons : oui à 49%
- Plaquettes école oui à 47%
- JPO : oui à 45%
- Présentation dans les lycées :
oui à 44%
- Presse écrite : oui à 42%
- Blogs oui à 10%
- Forums de discussion: oui à 13%



L'agriculture secteur mal connu

- l'agriculture, l'agronomie ... ne sont pas enseignés dans les lycées généraux
- Débouchés mal identifiés
 - Agriculture = production agricole
 - Ingénieur en Agriculture => secteur primaire
- Concurrence des autres formations (hors ingénieur agro/agri) aboutissant à des débouchés similaires